

Plaques de frottage : Véhicules

Guide pédagogique

Nos plaques de frottage sont conçues pour intégrer l'art dans le programme scolaire. Les images saisissantes permettent aux élèves d'explorer différents véhicules dans divers environnements : sous l'eau, sur la mer, dans le ciel, sur la terre et dans l'espace. Utilisez les images comme plaques de frottage et favorisez le développement du langage en posant aux élèves des questions à propos de chaque véhicule. Quel est le nom de ce véhicule ? Qui le conduit ou le pilote ? Où va-t-il ? Quels sons produit-il ?

Make your own vehicle art! Lay a sheet of paper over a plate and lightly rub with the side of a crayon. Once you have the outline, trace the elements with darker crayons and use crayons or markers to add colors and details! Add graphic elements to the background—clouds in the sky, flowers along the road, other people and vehicles.

Invitez les élèves à créer leur propre œuvre inspirée des véhicules. Placez une feuille de papier sur une plaque et frottez légèrement avec le côté d'un crayon de cire jusqu'à ce que le contour apparaisse. Une fois le dessin dévoilé, repassez les lignes avec une couleur plus foncée et ajoutez des couleurs et des détails au crayon ou au feutre. Encouragez les élèves à enrichir le fond en dessinant des éléments graphiques, comme des nuages dans le ciel, des fleurs le long de la route, d'autres personnes ou d'autres véhicules.

Au verso de leur création, les élèves peuvent écrire le nom du véhicule et quelques détails afin d'enrichir leur vocabulaire. Ils peuvent également rédiger une courte histoire ou un poème inspiré de leur illustration.

Ces cartes peuvent aussi être utilisées lors d'activités en groupe ou en rassemblement. Montrez une carte à la classe et jouez à « Raconte-moi une histoire ! ». Demandez aux enfants d'observer l'image, de nommer le véhicule et d'expliquer à quoi il sert. Peuvent-ils lui donner un nom ? Que fait-il sur l'image et où se

dirige-t-il ? Une fusée peut tourner autour de la Terre en route vers Mars, tandis qu'un bateau peut naviguer vers l'Arctique pour une mission scientifique.

Essayez aussi le jeu « Avant et Après ». Invitez les élèves à imaginer ce qui s'est passé avant la scène représentée, puis ce qui va se passer ensuite.

Proposez d'ajouter des bulles de dialogue. Commencez par découper un petit papier autocollant en forme de bulle. Si ce véhicule pouvait parler, que dirait-il ?

Enfin, jouez à des jeux autour des couleurs ou des formes. Demandez aux élèves d'identifier différentes couleurs ou formes visibles sur les images et de les montrer du doigt. Vous pouvez ensuite leur demander de réaliser la même activité avec d'autres images ou objets de la classe.

Pour prolonger l'activité, créez des collages. Les élèves frottent le véhicule sur une feuille de papier, découpent soigneusement le contour, puis collent le véhicule sur un autre support avant d'ajouter des éléments décoratifs pour créer un univers autour de leur scène.

