© **Roylco** 2017

Canada: 30 Northland Road, Waterloo, Ontario, N2V 1Y1 USA: 3251 Abbeville Hwy. Anderson, SC 29624 Europe: France-Connexion 50 rue Liancourt 75014, Paris UK: Site E, Lakeside Business Park, Broadway Lane, South Cerney, Cirencester, Gloucestershire, GL7 5XL

R35042

## Capes de superapprenants

Vous pouvez trouver de plus amples renseignements, des idées et des suggestions ou regarder une vidéo à la page www.roylco.com/product/R35042.

Chaque élève peut devenir un superhéros en revêtant une de ces capes de satin de couleurs vives! Les capes se prêtent à une foule d'activités en plus des jeux de rôle. Glissez une lettre, un chiffre, un symbole ou une illustration dans la pochette transparente de 23 x 29 cm (9 x 11½ po) au dos des capes et proposez des activités d'apprentissage actif. Il s'agit, par exemple, de demander aux enfants de s'associer avec leurs camarades pour former des équations mathématiques ou des mots, ou marier des symboles avec les images correspondantes. La trousse comprend des masques et des symboles reproductibles. Libre à vous d'en créer d'autres!

Trouvez-vous qu'il est difficile d'utiliser les capes parce que les enfants ne peuvent pas voir l'image sur leur propre dos? Fabriquez un bracelet de superhéros qui correspond à l'image. Entourez le poignet de chaque enfant de rubancache, en mettant la face adhésive à l'extérieur. Reproduisez l'image qui figure au dos de la cape des enfants sur un bout de papier et collez ce dernier sur leur bracelet.

Suggestions: Favorisez l'altruisme! Confiez à un élève le rôle de « Capitaine de la gentillesse » pour la journée. Demandez à l'élève de dessiner son propre symbole de superhéros et de faire des gestes de gentillesse tout au long de la journée.

Jouez avec les états de la matière! Inscrivez le nom de molécules ou de mélanges de molécules (eau, air, terre, etc.) dans la pochette des capes et demandez aux élèves de regrouper dans un coin de la classe selon l'état des molécules, solide, liquide ou gazeux. Les élèves dont les





molécules sont à l'état solide doivent se regrouper et ne plus bouger. Les élèves dont les molécules sont à l'état liquide doivent se diviser en petits groupes et circuler dans la classe. Les élèves dont les molécules sont à l'état gazeux doivent circuler seuls, rapidement, dans la classe.

Entretien: Laver à la main à l'eau froide. Suspendre pour sécher. Nettoyer les taches seulement risque de laisser des marques sur le tissu. NE PAS passer le fer sur les pochettes transparentes. S'ily a lieu, repasser le côté mat du tissu au fer froid.



