

R15413

Papel sensorial

Para más información, ideas, inspiración y para mirar un video, por favor visite nuestro sitio web y haga una búsqueda con el número del artículo.

Este papel blanco en relieve es único, ya que permite a los niños ver con los dedos, tocar y sentir los relieves de la superficie al crear sus propios dibujos.

El Papel sensorial Roylco es un recurso creativo excelente para alumnos ciegos, con discapacidad visual o con necesidades especiales. Los patrones en relieve ayudan a guiar los dedos sobre las superficies táctiles, convirtiendo las manualidades en algo divertido y beneficioso.

Su textura suave hace que el papel sea perfecto para pintar con los dedos, pero también es estupendo para lápices pastel o carboncillo. Para limitar las salpicaduras y las manchas, recomendamos combinar el papel con nuestra Bandeja para pintar con los dedos sin manchas™ (R7512). La bandeja, de 12 x 18" (30 x 46 cm) se ha diseñado especialmente para las hojas de Papel sensorial, y deja espacio para los recipientes de pintura. Es una forma fantástica de hacer proyectos y deberes de forma limpia y ordenada. La pintura es difícil de limpiar, aunque sea una gota. Prueba a añadir una cucharada de detergente para vajillas en la pintura.

Pintar con los dedos es experimentar con las manos y los materiales (y sí, disfrutar de las manos pringosas). Empieza eligiendo tu color favorito y después anima a los niños a mover lentamente las palmas de las manos y las puntas de los dedos sobre el papel para sentir los pequeños relieves. Podéis hacerlo como más os guste. ¡Expresaos! Algunos niños preferirán seguir los patrones del papel para crear sus diseños, mientras que otros harán otra cosa que se les ocurra.

Para crear ejercicios sensoriales adicionales podéis experimentar con diferentes temperaturas para la pintura. Coloca un pequeño recipiente de pintura en el microondas a baja potencia. Asegúrate de que no está demasiado caliente. También puedes poner algo de pintura en la nevera durante una hora. ¿Cómo incluye la temperatura en la expresión y el proceso creativo?



Cuando los alumnos hayan terminado de pintar y las obras estén terminadas, podéis intentar dibujar una forma grande sobre el papel y recortarla con unas tijeras. Decorad la forma pegando algunos objetos para darle aún más textura.

Este papel permite enseñar el valor del arte y la creatividad desde dentro. El arte puede ser una forma de comunicación.

Viene de dentro. Aprender a incorporar nuestros sentidos al vocabulario es una herramienta útil para enseñar empatía.

Cuando pensamos en expresarnos de maneras nuevas podemos empezar a mejorar nuestra capacidad para hablar con los demás. Los niños ciegos o con discapacidad visual pueden aprender a usar el arte para expresar su creatividad y para apreciar el valor de sus creaciones, incluso si no pueden verlas con sus propios ojos.

