

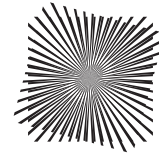
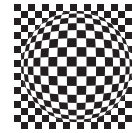
No. 5841

Tisser des carpettes aux couleurs de l'arc-en-ciel

Des oeuvres d'art extravagantes!

Créez vos propres illusions d'optique à l'aide de plaques exceptionnelles à reproduction par frottage. Six motifs différents offrent aux élèves des choix multiples et des résultats variés. Quelques suggestions pour l'utilisation de ces plaques dans votre classe:

- Travaillez sur une surface lisse et solide.
- Faites des expériences sur une variété de papier. Les élèves pourront juger lesquels donnent des meilleurs résultats et pourquoi.
- Servez-vous d'une variété de crayons et prenez note des résultats. Utilisez des crayons cirés, des bâtons de craie, des crayons de couleurs, et des crayons noirs. Conseil: En frottant, essayez de tenir de biais le bâton de craie ou le crayon.
- Appliquez avec une éponge une mince couche de peinture sur la surface d'une plaque et déposez une feuille de papier. Frottez légèrement et soulevez le papier avec soin.
- Pour créer une illusion d'optique, placez une feuille de papier sur une des plaques et, en crayonnant, transposez le motif de la plaque sur le papier. Tournez légèrement le papier et frottez à nouveau. Conseil: Essayez une couleur différente pour le deuxième frottage.
- Agencez des motifs et prenez note des changements. Appliquez une couleur sur la première plaque et, gardant la même couleur, placez une plaque différente sous la première impression, et frottez à nouveau. Conseil: Répétez ce procédé en vous servant de plusieurs couleurs.
- Fabriquez du papier! Diluez de la colle blanche jusqu'à consistance laiteuse. Avec une éponge, appliquez une mince couche de cette colle sur une plaque de votre choix. Étendez un mouchoir en papier sur la plaque et appliquez une deuxième couche de colle. Étendez un deuxième mouchoir en papier, aspergez-le de peinture à l'eau et laissez sécher. Soulevez le papier de la plaque et ornez des couvertures de livres, des cartes de souhaits, des étiquettes-cadeau et de la papeterie.



English on reverse

