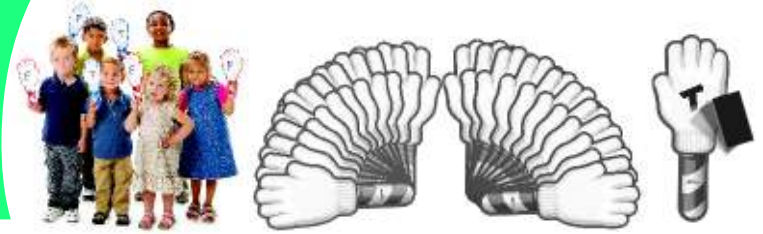


No. 5905

# Pizarras Blancas de Respuesta "Manos Arriba"



Las Pizarras Blancas de Respuesta "Manos Arriba" son perfectas para envolver a los estudiantes en una variedad de actividades basadas en el currículo. A diferencia de las pizarras, los niños pueden usar las Pizarras Blancas de Respuesta fácilmente sin el polvo de tiza. Aquí tienen unas indicaciones:

1. Use solo los marcadores indicados para las pizarras blancas.
2. La mayoría de los marcadores de pizarra blanca se limpian fácilmente con agua regular. Si usted se da cuenta que el agua no limpia bien el marcador, pruebe una mezcla de ½ taza de vinagre blanco y 3 tazas de agua. Ponga la mezcla en un rociador y ligeramente rocíe la pizarra blanca. Limpie con una toalla de papel. Como alternativa, intente con una solución de limpieza de ventanas concentrada o diluida.
3. Un pequeño cuadrado de fieltro funciona bien para borrar el marcador.
4. Dé a cada niño en la clase su propia Pizarra Blanca de Respuesta.
5. Use los marcadores de pizarra blanca de color.
6. Use Pizarras Blancas de Respuesta para ayudar a los niños a desarrollar su motricidad gruesa y también fina. Desarrolle la motricidad fina usando las pizarras blancas para dibujar, escribir letras y trazar números. Trabaje en la motricidad gruesa al levantar las pizarras blancas durante el día.
7. Si por descuido, usted usa marcador permanente en la Pizarra Blanca de Respuesta intente quitarlo usando garabatos encima de la mancha con un marcador de pizarra blanca regular. Espere y luego borre normalmente.
8. Trabaje como una clase para revisar materiales o preparar para las pruebas. Escriba "Verdadero" en un lado y "Falso" en el otro lado y haga un comentario acerca de uno de los sujetos. Puede hacer una encuesta a la clase entera mientras responden levantando sus pizarras blancas.

Aquí hay una lista de actividades que puede hacer con la Pizarra Blanca de Respuestas:

## Artes del Lenguaje

Escriba 24 palabras en la Pizarras Blancas de Respuesta. Revise las palabras con sus estudiantes. Escriba una frase o un párrafo en la pizarra blanca con espacios blancos que corresponden a algunas de las palabras. Lea el párrafo con los estudiantes y pídale que escojan las palabras apropiadas para llenar los espacios blancos.

## Juegos

Organice el tiempo de ejercicio dibujando personajes sencillos con líneas en posturas de acción diferentes en las Pizarras Blancas de Respuesta. Por ejemplo, dibuje una persona sencilla

doblada en la cintura, saltando, parado en un pie, etc. Levante las Pizarras Blancas de Respuesta en orden aleatorio para dirigir el ejercicio de los niños.

## Arte

A causa de la facilidad de corrección de las Pizarras Blancas de Respuesta, los niños pueden tomar más riesgos con su dibujo. Empiece con algo fácil como las personas sencillas hechas de líneas. Dirija a los niños a hacer personas sencillas paradas, sentadas o gateando. Cuando los niños ya tienen dominio de lo básico, pídale que practiquen con dibujos de estructuras más complejas como los rasgos faciales.

## Matemáticas

Cuando los estudiantes ya están familiarizados con el conteo y las ecuaciones, usted puede usar las Pizarras Blancas de Respuesta para ayudarle en su evaluación. Escriba una ecuación al frente de la clase o en un retroproyector. Pida a los estudiantes que escriban sus respuestas de la ecuación en su Pizarra Blanca de Respuesta. Una vez que todos hayan terminado, pida a la clase que levanten sus respuestas todos al mismo tiempo. Puede ver de inmediato quiénes tienen la respuesta correcta y quiénes necesitan refuerzo suplementario del material.

## Organización del Aula

Organice sus tareas del aula con la Pizarra Blanca de Respuestas. Haga una lista de las tareas que necesita hacer en un día y después anote cada punto en una Pizarra Blanca de Respuesta a parte. Despliegue las Pizarras Blancas de Respuesta con el mango hacia afuera. Para asignar las tareas a los estudiantes, pida a los estudiantes uno por uno que escojan un mango y que lean lo que está impreso en la Pizarra Blanca de Respuesta. Eso es su tarea.

## Direcciones y Habilidades de Ubicación

Dé un paseo en el vecindario y haga anotaciones de las señales viales que usted ve en las pizarras blancas. Empiece al poner en fila a los estudiantes. Pida a los niños que indiquen la primera señal que ven. Cuando ya se identifica una señal, el primer niño de la fila la copia en un lado de su Pizarra Blanca de Respuesta. Una vez hecho, ese niño va al final de la fila. Entonces la clase continúa con su recorrido de paseo y busca otra señal. Cuando se identifica una nueva señal, el niño que ya está al frente de la fila la copia en su Pizarra Blanca de Respuesta y va al final de la fila. Siga buscando y copiando más señales hasta que todos los niños hayan tenido su turno. De vuelta a la clase, pida a los estudiantes que se reorganicen en orden cronológico, quién era primero, segundo, tercero, etc. Dibuja un mapa del vecindario usando las señales como puntos de referencia.

