

No. 59631

Accessoires zum Fühltablett

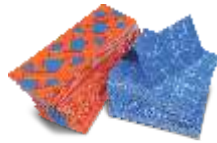


Für die ausführliche Anleitung mit Video, gehen Sie zu:
www.roylco.com/product/R59631

Steigern Sie Ihre Fühl-Aktivitäten mit einer Reihe von auditiv, taktil, und visuell stimulierenden Werkzeugen und Materialien, die das Fühltablett ergänzen! Bauen Sie Türme, und werfen Sie sie mit einer Schalterdrehung wieder um. Kreieren Sie windungsreiche Dominostraßen mit unseren Purzlern, und beobachten Sie wie sie tanzen und purzeln. Schütten Sie wundervoll gefärbten Reis auf das Tablett, und beobachten Sie wie die Körner lebendig werden, wenn sie sich drehen und Spiralen bilden. Fertigen Sie Ihren eigenen glibberigen Gelatineblock, und verwenden Sie die Pipetten, um Farbe einzuspritzen! Verwenden Sie das Sandtablett zur Herstellung einer Brise. Kombinieren Sie das Fühltablett mit dem pädagogischen Lichtwürfel für viele weitere Möglichkeiten.

Karten für den Wolkenkratzer

Die blauen Karten können, an der vorgegebenen Stelle, in der Mitte gefaltet werden, so dass sie stehen bleiben, während Sie jedes Stockwerk Ihres Turms bauen. Platzieren Sie die blauen Karten im Quadrat oder sternförmig. Experimentieren Sie mit der Anordnung der Karten, um das kräftigste Fundament zu erhalten. Wenn Sie die erste Etage vollendet haben, platzieren Sie die orangen Gerüstkarten darauf.



Fügen Sie auf diese Weise alle weiteren Etagen zum größtmöglichen Turm auf Ihrem Fühltablett hinzu. Wenn der Turm vollendet ist, schalten Sie das Fühltablett auf „ON“, und beobachten Sie, wie die Karten durcheinander fallen. Stoppen Sie die Zeit, die der Turm zum Umfallen benötigt. Das Geräusch der fallenden Karten wird ein Hochgenuss für die Ohren der Schüler sein!

Super Purzler

Ordnen Sie die farbenfrohen Menschenfiguren zu einer Art Dominostraße auf dem Fühltablett! Wechseln Sie die Farben ab, und winden Sie die Dominostraße über das ganze Fühltablett. Schalten Sie das Tablett auf „ON“, und die Purzler werden zu tanzen beginnen. Welcher Purzler hält sich am längsten aufrecht?



Gefärbter Reis

Unser wundervoll gefärbter farbiger Reis gibt den Schülern reichlich taktile Erfahrungen! Geben Sie den ganzen Inhalt des Reispackets auf das Fühltablett. Verwenden Sie Streuer oder Schaber, um den Reis auf dem Tablett herumzuwirbeln. Fordern Sie die Kinder auf, mit ihren Händen in den Reis zu gehen, und zu beschreiben, wie es sich anfühlt.



Tipp: Sie können Buchstaben- oder Zahlenperlen (wie z.B. unsere R2184 Manuskript Buchstabenperlen, oder R2185 Matheperlen), in dem farbigen Reis verstecken. Fordern Sie die Schüler auf, in dem Reis nach bestimmten Perlen für ihre literarischen Werke oder den Mathematikunterricht zu fischen. Schalten Sie das Fühltablett auf „ON“, und beobachten Sie, was geschieht, wenn die Körner beginnen herumzuwirbeln! Ermutigen Sie die Kinder, ihre Hände in den Reis zu tauchen, und die vom Tablett ausgehenden Vibrationen zu fühlen!

Sandschaber

Verwenden Sie die Schaber für gefärbten Reis oder Sand. Die Schaber können eingesetzt werden, um damit nach vermissten Gegenständen in dem entsprechenden Material zu suchen, oder um Linien oder Wirbel zu machen. Füllen Sie das Fühltablett mit Sand, und schalten Sie es ein. Verwenden Sie Ihren Sandschaber, um damit Linien in den Sand zu ziehen. Was geschieht, wenn das Fühltablett vibriert? Die soeben von Ihnen gezogenen Linien verschwinden sehr schnell, und auf dem Tablett ist wieder eine ebene Fläche. Dieses ist eine großartige weise Buchstaben oder Zahlen in den Sand zu malen, und schnell wieder auszuradieren, ohne sich die Hände zu beschmutzen!



Schnörkel- und Junior Herzpipetten

Verwenden Sie die Schnörkel- oder die Junior Herzpipetten, um Wasserfarbe in das Zentrum eines Gelatineblocks einzufügen. Drücken Sie alle Luft aus dem Kolben, und halten Sie die Spitze der Pipette in ein mit Wasserfarbe gefülltes Gefäß. Lockern Sie den Kolben, so dass die Pipette das Wasser einsaugen kann. Den Schülern wird es großen Spaß machen zu sehen, wie sich die herzförmige Pipette mit bunter Farbe füllt! Drehen Sie das Fühltablett, um zu sehen wie der Gelatineblock vibriert und kreiselt während Sie Pfade aus Wasserfarbe hineinspritzen!



Um einen eigenen Gelatineblock herzustellen, mischen Sie ein Päckchen Gelatine mit einer $\frac{3}{4}$ Tasse kochenden Wassers. Rühren Sie, bis die Gelatine sich aufgelöst hat, und fügen Sie dann eine $\frac{3}{4}$ Tasse kaltes Wasser hinzu. Stellen Sie sicher, dass die Wassermenge Ihrer Form entspricht, oder multiplizieren Sie einfach die Mengen des Rezepts, um die für Ihre Form passende Menge zu erhalten.



Junior Klebstoffverteiler

Diese einzigartigen Klebstoffverteiler kombinieren Form und Funktion. Es gibt sie in 4 verschiedenen Farben. Die Schüler werden die Bilder auf den Griffen spaßig und leicht zu handhaben finden. Jeder der Verteiler hat einen besonders kannelierten Boden, um dicke Farbe oder Klebstoff in verschiedenen Stärken zu verteilen. Verwenden Sie die Klebstoffverteiler um dicke Farbe auf dem Fühltablett zu verteilen, oder um Linien in glibberige Gelatineblöcke zu ziehen!



Kristallfarbene Stapelblöcke

Stapeln Sie die bunten Blöcke auf dem Fühltablett! Benutzen Sie die speziell geformten Aussparungen, um die Blöcke zu verbinden, so dass sie ihre Form behalten. Lassen Sie die verschiedenen Farben überlappen, um neue Farbkombinationen zu erstellen. Die Blöcke wirken traumhaft, wenn das Fühltablett auf den Lichtwürfel gestellt wird. Die Farben der Blöcke scheinen herauszuspringen, und auf das wechselnde Licht des Lichtwürfels zu reagieren!



Sandtablett

Das Fühltablett kann mit einer Anzahl unterschiedlicher Materialien bestückt werden, aber um die Reinigung zu vereinfachen, haben wir ein spezielles „Räumtablett“ konzipiert, welches genau in die viereckige Seite des Tablett passt. Schütten Sie Sand auf das Fühltablett, und verteilen Sie ihn mit dem Sandschaber oder dem Klebstoffverteiler. Lassen Sie Ihre Schüler sich nur an dafür vorgesehenen Stellen mit dem Sand beschäftigen. Wenn alles beendet wird, heben Sie das Sandtablett einfach aus der Trägerschale, und beseitigen Sie das Material umweltgerecht.

