

No. R35050

# Durchsichtige Sortiertabletts



Diese Robusten, einladenden Tablettts erwecken das Konzept der graphischen Darstellung zum Leben! Der etwa 2,5cm hohe Rand gestattet das Sortieren einer Vielzahl von Objekten. Beim Spielen erhalten die Kinder visuelle und taktile Erfahrungen, zusammen mit den Konzepten von mehr oder weniger, Gleichheiten und Unterschieden, Gruppierungen, Zusammenpassenden Gruppen, und dem Organisieren von Einzelteilen.

## Bedeutung

- Barstellen der Zusammengehörigkeit von Objekten verschiedener Eigenschaften.
- Spielen mit den Prinzipien der graphischen Darstellung und der Anordnung von Einzelteilen.
- Organisieren und Darstellen einer Anzahl von Einzelteilen.
- Herausfordernde, dreidimensionale Konzepte meistern, bevor man sie zu Papier bringt.

Einführung der graphischen Tablettts Nachdem Die Kinder viele Erfahrungen mit dem Fassen und Halten von Objekten gemacht haben, und in der Lage sind, Gleichheiten und Unterschiede zu erkennen, ist es Zeit, das Tablett einzuführen. Die folgenden Aktivitäten eignen sich besonders gut mit den Roylco Super Purzlern, oder den Roylco Besonderen Knöpfen.

### Balkendiagramm.

Bevor Sie den Kindern das Tablett vorführen, fordern Sie die Kinder auf, eine Gruppe von Knöpfen zu finden, die mindestens eine, gemeinsame Eigenschaft haben. Arrangieren Sie jede Gruppe ähnlicher Knöpfe in einer Reihe, parallel zu den weiteren Reihen, so dass sie leicht zu vergleichen sind. Stellen Sie Fragen für Denkanstöße, und leiten Sie Diskussionen ein:



- Wo sind diese Knöpfe unterschiedlich?
- Wo gleichen sich die Knöpfe?
- Könnt ihr weitere Knöpfe finden, die in diese Reihe passen?
- Erklärt, warum ihr glaubt, dass sie zusammenpassen.

Führen Sie das Balkendiagramm-Tablett vor, und fordern Sie nun die Kinder auf, Reihen von ähnlichen Knöpfen auf das Tablett zu legen. Erklären Sie, dass das Tablett eine graphische Ordnung zeigt, die eine Geschichte über die Knöpfe erzählt. Fordern Sie sie auf, jede Gruppe mit einem Eigenschaftswort zu beschreiben. (Farbe, Größe, Form, etc.) Beginnen Sie eine offene Diskussion, um den Kindern zu helfen, die gefundenen

Eigenschaften zusammenzufassen:

- Welches ist die größte Gruppe?
- Welche hat die wenigsten Knöpfe?
- Erkläre, wo die Knöpfe in jeder Gruppe übereinstimmen.
- Welchen Namen kannst du für jede Gruppe auf dem Tablett geben?

Fahren Sie fort, indem Sie die Kinder ermutigen, mit dem Tablett zu spielen, und so ihre neuerworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

### Venn-Diagramm

Wenn die Kinder mit dem Sortieren von Eigenschaften auf dem Balkentablett vertraut geworden sind, fordern Sie sie auf, Ihnen bei einer anderen Art des Sortierens zu helfen. Breiten Sie eine Anzahl von Knöpfen, oder anderen ausgewählten Gegenständen, aus. Bitten Sie die Kinder, Ihnen zu helfen, eine Gruppe von Knöpfen zu bilden. Die mindestens eine gemeinsame Eigenschaft haben. Dann lassen Sie sie eine zweite Gruppe finden, die eine andere gemeinsame Eigenschaft verbindet. Verwenden Sie Fragen, die die Kinder anleiten das Prinzip überlappender Gruppen zu erkennen.



- Wo gleichen sich die Knöpfe dieser Gruppe?
- Wo gleichen sich die Knöpfe dieser anderen Gruppe?
- Sind in der ersten Gruppe irgendwelche Knöpfe, die auch in die zweite Gruppe passen?
- Erkläre, wie sie sich gleichen.

Präsentieren Sie nun das Venn-Tablett, und fordern Sie die Kinder auf, Ihnen zu helfen, die zwei Gruppen in die Kreise auf dem Tablett zu legen. Deuten Sie auf die Stelle, an der die Kreise sich schneiden, und fragen Sie:

- Welche Knöpfe hier gehören in beide Gruppen?
- Erkläre, warum du das denkst.

Fordern Sie die Kinder später auf, mehrere sich überschneidende Gruppen zu bilden, und mit dem Gelernten zu spielen.

**Waben-Tablett:** Zeigen Sie den Kindern ein Spielzeug oder ein Objekt aus dem Klassenraum, welches mehrere Eigenschaften hat, (Beispiel: Ein kleines, viereckiges Buch, mit Wörtern darin, aus Papier, mit vier Farben auf dem Buchdeckel).

Besprechen Sie all diese Eigenschaften, und fordern Sie die Kinder auf, Ihnen bei der Beschreibung zu helfen:



- Was kannst du uns über das Buch erzählen?
- Nenne alle Farben und Formen, die du siehst.
- Was denkst du, woraus es besteht?
- Was kannst du innen finden?

Dann, ausgehend von einer Anzahl im Klassenraum gesammelter Objekte, oder beim Suchen von solchen im Klassenraum, fordern Sie die Kinder auf, ein Objekt zu finden, das eine gemeinsame Eigenschaft mit dem Buch hat. (Beispiel: Ein Bleistift mit der gleichen Farbe, ein Blatt mit geschriebenen Wörtern, etc.). Platzieren Sie die gefundenen Dinge um das Buch herum, und beginnen Sie eine Diskussion:

- Wo gleicht das Objekt dem Buch?
- Wo ist es unterschiedlich?
- Was kannst du noch finden, was dem Buch auf eine Weise gleicht?

Präsentieren Sie nun das Waben-Tablett, und erklären Sie, wie es benutzt werden kann, um die gesammelten Einzelheiten darzustellen. Legen Sie ein neues Objekt in die Mitte, und fordern Sie die Kinder auf, alle dessen Eigenschaften zu nennen. (Beispiel: Ein Schlüsselbund mit Schlüssel). Bitten Sie die Kinder, ein anderes Objekt zu finden, das eine gemeinsame Eigenschaft mit dem Schlüsselbund hat. Platzieren Sie die gefundenen Objekte in jede der „Waben“ des Tablett, und ermuntern Sie zu einer Diskussion:

- Wo gleicht dieses dem Schlüsselbund?
- Gibt es noch etwas anderes, das man in die „Waben“ legen kann?

Fahren Sie entsprechend fort, bis alle „Waben“ gefüllt sind. Helfen Sie dann den Kindern über die Gemeinsamkeiten in den „Waben“ zu diskutieren:

- Erkläre alles, was du über diesen Gegenstand weißt.
- Erzähle, wo er mit dem Schlüsselbund übereinstimmt.

Legen Sie nun eine Anzahl kleinerer Objekte zusammen mit dem Tablett auf einen Arbeitsplatz. Ermutigen Sie die Kinder, die neu erlernten Konzepte zu vertiefen.

Das Lernen der Kinder bereichern

Bitten Sie die Eltern kleine, SICHERE Gegenstände aus dem Haushalt beizutragen, um Ihre Sortierkollektion neu und inspirierend zu gestalten. (Beispiel: Tassen verschiedener Größen und Formen, Schmuck, Klammern, Unterlegscheiben, etc.)

Wenn die Kinder die Fertigkeiten des Sortierens, des Zusammenfassens und Darstellens von Eigenschaften entwickelt haben, fordern Sie sie auf, ihre Tablett-Aktivitäten schriftlich zu erklären. Lassen Sie sie Bilder und Worte finden, um ihr Erlerntes zu beschreiben.

