

No. 49144

Pages du livre géant

Utilisez ces Pages du livre géant pour encourager les plus jeunes lecteurs et écrivains à raconter des histoires, et leur transmettre l'amour des livres. Ces pages géantes se présentent sous la forme d'un livre ouvert, pour inspirer de GRANDES idées d'histoires et d'illustrations. Une classe peut créer des histoires thématiques ou séquentielles, chaque élève créant sa propre page, et la classe organisant toutes les pages pour créer une histoire collective.

Les Pages du livre géant créent une excellente base pour apprendre et rendre plus créatives et amusantes les normes du français ! Les normes du programme sont des blocs logiques lorsque l'on utilise les Pages du livre géant en classe :

Maternelle :

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.K.1

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer un texte dans lequel ils expliquent au lecteur le sujet ou le titre du livre à propos duquel ils écrivent, et expriment une opinion ou une préférence concernant ce sujet ou ce livre (par exemple, mon livre préféré est...).

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessins, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nommeront ce à propos de quoi ils écrivent et fourniront des informations sur le sujet.

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.K.3

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour raconter un événement ou plusieurs événements liés, parler de ces événements dans l'ordre chronologique et fournir une réaction à ce qui s'est passé.

Classe préparatoire :

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.1.1

Écrire des textes dans lesquels ils introduiront le sujet ou donneront le titre du livre à propos duquel ils écrivent, énonceront une opinion, fourniront une raison pour cette opinion, et proposeront une conclusion.

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.1.2

Écrire des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils

nommeront un sujet, fourniront quelques éléments à propos de ce sujet et proposeront une conclusion.

CCSS.ELA-ALPHABÉTISATION.W.1.3

Écrire des textes narratifs dans lesquels ils racontent deux événements ou plus dans un ordre approprié, incluront des détails concernant ce qui s'est passé, utiliseront des expressions temporelles pour signaler l'ordre des événements et proposeront une conclusion.

Lorsque vous menez vos projets sur les Pages du livre géant, pensez à ces règles générales :

- Encouragez les enfants à créer une histoire à gauche et des illustrations à droite ! Ou encouragez-les à développer deux idées différentes mais liées ou se suivant sur les deux pages.

- Permettez aux enfants de créer leur « histoire », qu'ils partageront avec la classe, puis amenez-les dans le coin lecture pour la lire plusieurs fois ou développer ces thèmes à l'avenir.

- Les possibilités sont infinies, mais voici certains sujets appropriés et populaires :

- « Tout sur moi »

- Pages collaboratives de classe : nos anniversaires, notre visite au zoo, nos vacances d'été, les saisons, les

fêtes, etc.

- Histoires de type « Comment faire... », par exemple, apprendre à faire du vélo, un gâteau, à danser...

- Imitations de leurs livres, histoires ou poèmes préférés

- Incluez l'alphabétisation dans d'autres parties du programme, en encourageant les élèves à créer des histoires basées sur ce qu'ils ont appris dans d'autres classes, comme l'Histoire ou les sciences.

- Les Pages du livre géant peuvent être exposées durant les portes ouvertes ou durant une occasion où les parents sont également présents. Proposez aux enfants de lire leurs histoires aux visiteurs à tour de rôle. Ou invitez les familles à créer une histoire ensemble autour d'un thème ou d'une idée !

